

STEP – навчаємо. розвиваємо. надихаємо

Результати роботи Комісії з відбору пілотних навчальних закладів і громад проєкту STEP



У Закарпатській області завершено один із ключових етапів реалізації міжнародного проєкту STEP – «Освітньо-тренінгова платформа сталого навчання», що впроваджується за підтримки Програми Interreg VI-A NEXT Румунія–Україна 2021–2027.

29-30.04.2026 р. в м.Ужгороді відбулось чергове засідання комісії, що проходило у комбінованому форматі. У ній взяла участь представники партнерських організацій проєкту від Громадської організації «Центр європейських ініціатив» (Партнер №2, Україна), Калинівського міжшкільного ресурсного центру (Партнер №1, Україна), а також представники Головного партнера проєкту – Комуни Секелешень (Румунія), а також зовнішні експерти проєкту, що залучені до його реалізації. За результатами роботи Комісії з відбору пілотних навчальних закладів і громад сформовано мережу інноваційних освітніх просторів, які стануть основою для розвитку сучасної STEM-освіти, цифрових компетенцій та авіаційного напрямку в регіоні.

Відбір пілотних громад відбувався у кілька етапів і тривав з листопада 2025 року до квітня 2026 року. У конкурсі взяли участь понад 30 організацій із різних районів Закарпатської області, що засвідчило високий рівень зацікавленості у впровадженні інноваційної освіти.

Ключові етапи відбору:

- листопад 2025 – лютий 2026 року – подання мотиваційних листів;
- грудень 2025 – лютий 2026 року – проведення ознайомчих візитів до громад;
- 03–04 березня 2026 року – перше засідання Комісії (попередній відбір);
- 29–30 квітня 2026 року – фінальне засідання Комісії та затвердження результатів.

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a presentation slide titled "РЕЗУЛЬТАТИ ВІДБОРУ ПІЛОТНИХ ГРОМАД ПРО УЧАСТЬ У ПРОЕКТІ STEP – Освітньо-тренінгова платформа сталого навчання 03.03.2026р." is displayed. The slide contains a table with columns: №, Назва організації, Мотиваційний лист, Оцінювальний лист, and Примітка. The table lists various organizations and their submission dates. On the right, a vertical list of participants is shown, including IARDI, Natali, iPhone, Ivan D, and Олек. Below the list, there are three video feeds: one of Ivan Demjantschuk, one of a group of people in a meeting room, and one of a woman labeled iPhone Тетяна (2).

Оцінювання заявок здійснювалося за комплексною методологією, що враховувала спроможність громад створити та забезпечити сталу роботу освітніх просторів. Основні критерії оцінювання:

- інституційна готовність (кадровий потенціал, досвід, організаційна спроможність);
- технічні умови (інфраструктура, інтернет, безпека, приміщення);
- залучення молоді та педагогів;
- логістика та доступність;
- партнерська мотивація;
- спроможність до співпраці та міжнародної взаємодії.

Додатково враховувалися результати ознайомчих візитів, що дозволили оцінити реальний стан інфраструктури та рівень готовності громад.

Рішення Комісії: створення мережі освітніх просторів

За підсумками засідання Комісії 30 квітня 2026 року ухвалено рішення про створення:

- 3 основних освітньо-навчальних просторів (пілотних центрів)
- 4 додаткових (сателітних) освітніх просторів



Основні освітні простори

Освітній простір №1 – Дубівська громада (Тячівський район)

Центр: Закарпатський політехнічний фаховий коледж

До складу простору входять:

- Калинівський міжшкільний ресурсний центр
- Дубівська гімназія №1
- Калинівський ліцей
- Дубівський ліцей
- Краснянський ліцей
- Тернівський міжшкільний ресурсний центр

Цей простір стане ключовим центром розвитку авіаційної освіти та технічної підготовки молоді.

Освітній простір №2 – Іршавська громада (Хустський район)

Центр: Іршавський фаховий коледж

До складу входять:

- Іршавська міська територіальна громада
- Іршавський ліцей
- Іршавський ліцей №1
- Ільницький заклад середньої освіти

Громада демонструє високий рівень освітньої активності та потенціал для масштабування проекту.

Освітній простір №3 – Холмківська громада (Ужгородський район)

Центр: Сторожницький ліцей

До складу входять:

- Концівський ліцей
- Шишлівський ліцей
- Ужгородський ліцей ім. Августина Волошина
- ПАДІЮН (заклад позашкільної освіти)

Простір характеризується потужною освітньою мережею та вигідним географічним розташуванням.

Додаткові (сателітні) освітні простори

Простір №4 – Рахівський район (приєднаний до Дубівського хабу)

- Великобичківська селищна рада
- Ясинянська селищна рада
- Лазенщинський заклад освіти

Простір №5 – Тячівський / Хустський райони (приєднаний до Дубівського хабу)

- Буштинська селищна рада
- Буштинський ліцей №2
- Теремблянський опорний ліцей
- Вишківська селищна рада

Простір №6 – Мукачівський район (приєднаний до Іршавського хабу)

- Полянська територіальна громада
- Полянський ліцей
- Свалявський ЗЗСО №4



Простір №7 – Берегівський район (приєднаний до Холмківського хабу)

- Відділ освіти Великобиганської СР
- Малобигінська гімназія
- Великобиганська гімназія
- Дийдянська гімназія

Результати роботи Комісії підтверджують формування сучасної кластерної моделі освітньої мережі, в якій основні простори виступають центрами інновацій та ресурсів, а додаткові простори забезпечують територіальне розширення та доступність. Визначені громади демонструють високий рівень готовності до впровадження інновацій. Найбільшу активність проявили громади Тячівського, Хустського та Ужгородського районів, що стало визначальним фактором при формуванні мережі.

Реалізація проєкту STEP в Закарпатському регіоні сприятиме розвитку сучасної освітньої інфраструктури, формуванню технічних і цифрових навичок молоді, популяризації STEM-освіти та малої авіації, а також створенню нових освітніх можливостей у сільських громадах і зміцненню транскордонного співробітництва між Україною та Румунією.

Рішення Комісії від 30 квітня 2026 року стало ключовим етапом реалізації проєкту STEP та заклало основу для створення ефективної, сучасної та сталої освітньої екосистеми в Закарпатській області. Сформована мережа з **трьох основних і чотирьох додаткових освітніх просторів** забезпечить доступ до інноваційного навчання для широкого кола учнів та педагогів і стане платформою для підготовки молоді до професій майбутнього.

Наступним етапом реалізації проєкту STEP передбачено комплекс заходів, спрямованих на повноцінне функціонування створених освітніх просторів, зокрема відбір і навчання фасилітаторів у кожному навчальному хабі, розробку методології та навчальних програм, а також активний обмін досвідом із румунськими партнерами щодо створення аналогічних освітніх просторів із центром у громаді Секелешень. Паралельно буде здійснено оснащення навчальних центрів сучасними симуляційними технологіями, спеціалізованим обладнанням і візуальними матеріалами (стендами, ролапами), що дозволить сформувати інноваційне та мотивуюче освітнє середовище. У підсумку це забезпечить не лише запуск ефективної мережі навчально-освітніх хабів, а й їх сталість, подальший розвиток та інтеграцію у регіональну систему освіти після завершення проєкту.

Прес-центр Центру Європейських Ініціатив