

Тренінгові сесії STEP відбулися у Румунії.



13, 14 та 16 жовтня 2026 року в межах міжнародного проєкту **STEP — «Освітньо-тренінгова платформа сталого навчання»** (ROUA00255), що реалізується за підтримки Програми Interreg VI-A NEXT Румунія–Україна 2021–2027 та співфінансується Європейським Союзом, було організовано серію навчально-демонстраційних тренінгів для трьох пілотних навчальних закладів Румунії. Захід відбувався у гібридному форматі.

Проєкт спрямований на створення спільної освітньої інфраструктури, розвиток STEM-освіти, цифрових компетентностей, упровадження авіаційних симуляторів, VR-технологій та інноваційних навчальних методик.

Головний партнер — комуна Сакалашені, Румунія. Партнери з України — Калинівський міжшкільний ресурсний центр та ГО «Центр Європейських Ініціатив».

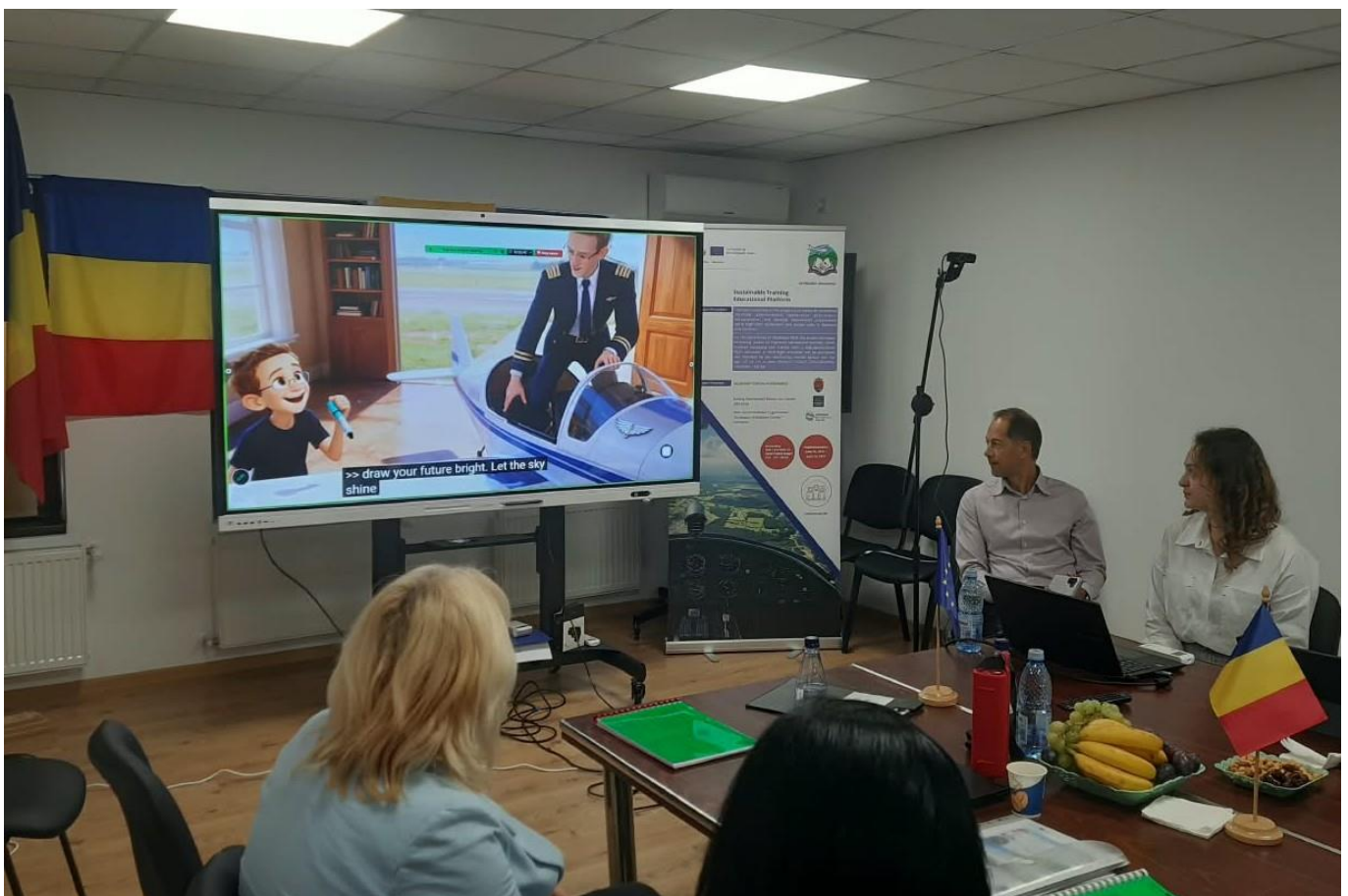
Тренінгові сесії відбулися 13 та 14 жовтня, а 16 жовтня навчальна програма отримала продовження для третього пілотного закладу. Заходи проводилися із застосуванням дистанційних технологій та елементів гібридного навчання, що забезпечило можливість спільної участі румунських освітян, українських експертів і представників партнерських організацій.

Основною метою тренінгів стало практичне ознайомлення педагогів і фасилітаторів із розробленими в межах проєкту STEP навчальними інструментами, методиками викладання

авіаційних дисциплін, використанням симуляційних технологій та спеціалізованими навчальними матеріалами. Особливу увагу приділено розвитку практичних навичок учителів і учнів, зміцненню співпраці в межах транскордонної мережі пілотних шкіл та отриманню зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення освітніх ресурсів.

У проведенні тренінгових сесій взяли участь представники партнерства проєкту: головного партнера — комуни Сакалашені (Румунія), Калинівського міжшкільного ресурсного центру та ГО «Центр Європейських Ініціатив» (Україна). Навчальні блоки забезпечували експерти української команди проєкту STEP. Програма кожного навчального дня включала три взаємопов'язані тематичні компоненти: теоретичну авіаційну підготовку, практичне навчання із застосуванням авіаційного симулятора та авіаційну англійську мову — Aviation English.

Перший навчальний блок був присвячений теоретичним аспектам авіаційної підготовки та можливостям використання спеціалізованих освітніх матеріалів STEP у навчальному процесі. Тренінги проводили експерти **Іван Дем'янчук і Наталія Король за участю Наталії Носи**, голови правління ГО «Центр Європейських Ініціатив». У центрі уваги перебували структура та зміст навчальної програми, підходи до засвоєння базових авіаційних знань, використання цифрових навчальних матеріалів та адаптація спеціалізованих тем до потреб учнів різного рівня підготовки.



Теоретична складова проєкту STEP спрямована на формування фундаментального розуміння принципів авіації, авіаційної безпеки, основ польоту та значення технічних знань

для майбутнього професійного розвитку молоді. Важливим завданням тренінгів стало ознайомлення педагогів із можливостями поєднання традиційного викладання та сучасних інтерактивних методів навчання.

Другий навчальний блок був присвячений практичним аспектам авіаційної освіти та використанню симуляційних технологій як інструменту формування початкових навичок пілотування. Практичні сесії проводили експерти **Іван Дем'янчук та Андрій Діус за участю Наталії Носи**. Програма передбачала ознайомлення з можливостями авіаційних симуляторів, принципами віртуального моделювання польотів та використанням цифрових сценаріїв під час навчання.



Особливе значення приділялося освітньому потенціалу симуляційних технологій, які дозволяють демонструвати принципи керування повітряним судном, відпрацьовувати послідовність дій у змодельованих ситуаціях та формувати навички просторової орієнтації й прийняття рішень. Такий підхід дозволяє зробити авіаційну освіту доступнішою для молоді, зокрема в громадах, де відсутня спеціалізована авіаційна навчальна інфраструктура. Використання симуляторів у межах STEP розглядається насамперед як освітній інструмент, що сприяє популяризації малої авіації, розвитку технічних компетентностей та підвищенню зацікавленості учнів у STEM-дисциплінах.

Третій навчальний блок був присвячений авіаційній англійській мові — Aviation English, яка є невіддільною складовою міжнародної авіаційної діяльності. Тренінги проводили експерти **Іван Дем'янчук та Емілія Токар**. Навчальний напрям передбачає ознайомлення з базовою



авіаційною термінологією, особливостями професійного мовлення, використанням англomовних навчальних матеріалів і розвитком навичок комунікації в авіаційному середовищі.

Важливість цього компонента полягає у поєднанні мовної підготовки з технічними знаннями. Такий міждисциплінарний підхід сприяє не лише підвищенню рівня володіння англійською мовою, а й кращому розумінню спеціалізованих авіаційних понять та міжнародних стандартів професійної комунікації. Навчальні матеріали Aviation English, розроблені в межах STEP, орієнтовані на поступове формування мовних компетентностей та можуть використовуватися як складова інтегрованого навчання в пілотних освітніх закладах.

Проведення тренінгових сесій стало важливим етапом упровадження навчальних програм STEP у трьох пілотних закладах освіти Румунії. Кожен із навчальних днів був організований для окремої пілотної школи за єдиною структурою, що забезпечує узгодженість освітніх підходів, рівний доступ до розроблених навчальних матеріалів та можливість їх подальшого використання в спільній транскордонній мережі. Особливістю програми стала активна участь українських експертів у підготовці та проведенні навчальних сесій для румунських освітян. Це сприяє практичному обміну досвідом, передачі знань та формуванню спільної методичної основи для впровадження авіаційної освіти в навчальних закладах обох країн.

Важливим завданням тренінгів також стало отримання відгуків учасників щодо змісту навчальних модулів, практичної придатності цифрових інструментів та можливостей їх інтеграції в освітній процес. Такий зворотний зв'язок є необхідним для подальшого вдосконалення освітніх продуктів STEP та забезпечення їх відповідності потребам педагогів і молоді.

Серія навчальних заходів у Румунії стала продовженням спільної роботи українських і румунських партнерів зі створення транскордонного освітнього середовища, яке об'єднує сучасні технології, педагогічний досвід і практичні підходи до навчання. У межах проєкту STEP формується мережа навчальних просторів, які використовуватимуть спеціалізовані освітні програми, цифрові платформи, авіаційні симулятори та технології віртуальної реальності для розвитку STEM-освіти й популяризації малої авіації. Підготовка вчителів та фасилітаторів є одним із ключових чинників сталості результатів проєкту. Саме підготовлені педагогічні команди забезпечуватимуть подальше використання створених навчальних ресурсів, залучення нових груп учнів та поширення інноваційних методик серед закладів освіти.

Проведення тренінгових сесій у трьох пілотних школах Румунії створює основу для наступного етапу навчальної діяльності, практичного застосування освітніх інструментів та поглиблення співробітництва між українськими й румунськими навчальними закладами. Міжнародний проєкт STEP демонструє можливості транскордонного партнерства у формуванні нової якості технічної освіти, підтримці професійного розвитку педагогів і створенні додаткових можливостей для молодого покоління.

Прес-центр Центру європейських ініціатив

