В Іршаві відбулися демонстраційні тренінги STEP для вчителів та фасилітаторів.



07,12,15 жовтня 2026 року в Іршавському фаховому коледжі відбулися демонстраційні тренінги для вчителів та фасилітаторів у межах міжнародного проєкту STEP — «Освітньо-тренінгова платформа сталого навчання» (ROUA00255), що реалізується за підтримки Програми Interreg VI-A NEXT Румунія–Україна 2021–2027 та співфінансується Європейським Союзом. Захід відбувався у гібридному форматі.

Проєкт спрямований на розвиток інноваційної транскордонної освітньої інфраструктури, впровадження STEM-освіти, популяризацію малої авіації, використання авіаційних симуляторів, VR-технологій і цифрових навчальних інструментів.

Партнерами проєкту є Комуна Сакалашені (Румунія), Калинівський міжшкільний ресурсний центр (Україна) та ГО «Центр Європейських Ініціатив» (Україна).

Навчальні заходи стали практичним етапом створеного Іршавського освітнього простору та важливим кроком у підготовці педагогічних команд до використання інноваційних освітніх інструментів, цифрових технологій і спеціалізованих навчальних програм у сфері STEM-освіти та малої авіації.

Головною метою демонстраційних тренінгів було ознайомлення педагогів і фасилітаторів зі структурою навчальних програм STEP, можливостями цифрової освітньої платформи, методиками проведення теоретичних і практичних занять, а також особливостями використання авіаційних симуляторів та інтерактивних навчальних матеріалів.

Тренінги проходили у гібридному форматі та об'єднали представників українських і румунських пілотних навчальних закладів. До участі долучилися представники Іршавського фахового коледжу, Полянського ліцею, Свалявського закладу загальної середньої освіти №4, а також представники першої пілотної школи Румунії, які брали участь онлайн.



Програма демонстраційних тренінгів охопила презентацію цифрового вебінструменту STEP та три тематичні навчальні блоки, що поєднали теоретичну підготовку, практичне моделювання польотів і спеціалізовану авіаційну англійську мову.

Першим етапом навчальної програми стала презентація вебінструменту проєкту, яку провів **Міклош Турзо**, керівник компанії STAR LABS. У центрі уваги були можливості використання цифрових технологій для організації освітнього процесу, доступу до навчальних матеріалів та підтримки інтерактивного навчання. Цифрова складова STEP покликана забезпечити спільне навчальне середовище для учасників освітньої мережі України та Румунії, сприяти використанню сучасних навчальних ресурсів і створити основу для подальшого розвитку дистанційних та змішаних форматів навчання.

Перший демонстраційний тренінг був присвячений теоретичним основам авіаційного навчання та ознайомленню педагогів із підходами до викладання спеціалізованих навчальних модулів. Теоретичний блок був спрямований на формування загального розуміння структури авіаційної підготовки, ролі базових знань у навчанні майбутніх пілотів та можливостей адаптації спеціалізованих матеріалів до освітніх потреб молоді. Особлива увага експертами проєкту STEP, приділялася поєднанню традиційних методів викладання з інтерактивними технологіями, що дозволяють зробити складні технічні теми більш доступними та зрозумілими для учнів.

Другий тренінг був присвячений практичному компоненту авіаційної підготовки — Virtual PPL, що передбачає використання цифрових симуляційних технологій для ознайомлення з основами пілотування, який провели експерти проєкту STEP. Практичний блок продемонстрував освітній потенціал віртуального моделювання польотів, використання авіаційних симуляторів та інтерактивних навчальних сценаріїв. Такі технології дозволяють створювати безпечне навчальне середовище, у якому учні можуть ознайомлюватися з принципами керування повітряним судном, логікою виконання польотних завдань та основами прийняття рішень у змодельованих авіаційних ситуаціях. Використання симуляційних технологій відкриває нові можливості для розвитку технічного мислення, просторової орієнтації, уважності та навичок роботи з цифровим обладнанням. Водночас Virtual PPL є освітнім симуляційним компонентом і не замінює сертифікованої льотної підготовки.

Завершальний навчальний блок був присвячений спеціалізованій авіаційній англійській мові — Aviation English та був проведений **Емілією Токар**, яка представляла ГО «Центр Європейських Ініціатив» та експертами проєкту STEP. У межах цього напряму основну увагу було зосереджено на значенні англійської мови для авіаційної сфери, використанні професійної термінології та формуванні мовних компетентностей, необхідних для розуміння авіаційних матеріалів і професійної комунікації. Навчальний напрям Aviation English є важливою складовою програми STEP, оскільки поєднує розвиток мовних навичок із технічними знаннями та сприяє підготовці молоді до подальшого навчання в міжнародному освітньому середовищі.

Проведення демонстраційних тренінгів має особливе значення для формування мережі підготовлених педагогів та фасилітаторів, які зможуть застосовувати розроблені навчальні програми й цифрові інструменти у своїх закладах освіти. Проєкт STEP передбачає не лише створення та оснащення навчальних просторів, а й формування практичної моделі передачі знань, за якої педагоги стають провідниками сучасних освітніх технологій у своїх громадах.

Завдяки такому підходу результати міжнародного проєкту матимуть довгострокове значення, а створені освітні ресурси зможуть використовуватися й після завершення проєктної діяльності. Транскордонна участь педагогів та експертів України й Румунії сприяє обміну досвідом, гармонізації підходів до навчання та розвитку спільного освітнього середовища.

Демонстраційні тренінги в Іршаві стали важливим кроком до подальшого впровадження навчальних програм STEP у пілотних закладах освіти, розширення доступу молоді до сучасних технологій та популяризації авіаційної освіти в прикордонних регіонах України й Румунії.

Прес-центр Центру європейських ініціатив